



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОАУ «ИРКП»

Е.В. Шауро

«19» февраля 2021 г.

## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Областного автономного учреждения «Институт региональной кадровой политики»  
(по состоянию на 1 января 2021 г.)

г. Белгород 2021

Самообследование ОАУ «ИРКП» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», а также в соответствии с приказом по ОАУ «ИРКП» от 30.12.2020 № 340 «О проведении самообследования по итогам 2020 года».

Целью самообследования является открытость и доступность информации об образовательной деятельности областного автономного учреждения «Институт региональной кадровой политики» (далее - Институт).

Для проведения самообследования была создана экспертная группа, в состав которой были включены: Бачурихина Екатерина Сергеевна, заместитель начальника отдела – юрисконсульт финансово-правового отдела, Булгакова Светлана Ильинична, начальник отдела – главный бухгалтер финансово-правового отдела, Захарова Ирина Викторовна, начальник отдела подготовки и переподготовки кадров, Кирилова Екатерина Андреевна, заместитель директора – руководитель центра, Малахова Ирина Алексеевна, заместитель директора.

Основные результаты самообследования:

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Образовательная деятельность
3. Научно-методическая деятельность
4. Материально-техническое обеспечение
5. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию
6. Анализ и выводы

## 1. Общие сведения.

Полное наименование:	Областное автономное учреждение «Институт региональной кадровой политики»
Сокращенное наименование:	ОАУ «ИРКП»
ИНН/КПП:	3123055622/312301001
ОГРН:	1023101672747
Юридический адрес:	г. Белгород, ул. Студенческая, д. 11а
Фактический адрес:	г. Белгород, ул. Студенческая, д. 11а
Телефон, факс:	+7 (4722) 20-77-33
Электронная почта:	info@irkp31.ru
Сайт:	http://irkp31.ru
Банковские реквизиты:	р/с 40603810607004000007 банк Белгородское отделение № 8592 ПАО «Сбербанк России» БИК 041403633 кор/счет 30101810100000000633
Учредитель	Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Год создания	25 июля 2011 года
Устав	Утвержден приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области 16 мая 2017 г. №170
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№8345 от 06 октября 2016 года серия 31ЛО1 № 0002154 выдана департаментом образования Белгородской области
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 31 № 002181881 от 17 декабря 1999 г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 31 № 000293509 от 15 декабря 1999 г.
Директор	Шауро Евгений Владимирович
Коллегиальные органы управления	Наблюдательный совет Экспертная группа

## 2. Образовательная деятельность

### Перечень реализуемых образовательных программ в 2020 г.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Нормативный срок обучения (кол-во часов)
1.	Актуальные вопросы государственного управления и государственной гражданской службы	24
2.	Актуальные вопросы государственного управления и государственной гражданской службы	72
3.	Актуальные проблемы реализации программ профессионального образования в соответствии с актуализированными ФГОС СПО и по специальностям и профессиям из перечня ТОП-50	18

4.	Антикоррупционные технологии в профессиональной деятельности государственной и муниципальной службы	18
5.	Бережливое управление: базовые знания	18
6.	Бережливое управление: базовые знания	16
7.	Бережливое управление: углубленные знания	24
8.	Бережливое управление: углубленные знания	16
9.	Государственная политика в области противодействия коррупции	32
10.	Демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills Russia как форма оценки качества подготовки кадров	24
11.	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	72
12.	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	108
13.	Культура устной и письменной речи государственного служащего. Организация делопроизводства в органах государственной власти	32
14.	Личная эффективность и управление временем	24
15.	Методика подготовки кадров к проведению демонстрационного экзамена по компетенции «Лабораторный химический анализ»	18
16.	Методика проведения учебного занятия с использованием планшетов	24
17.	Морально-этические и нравственные нормы в обеспечении антикоррупционного поведения государственных гражданских служащих	18
18.	Ораторское мастерство: как говорить убедительно и красиво	72
19.	Организационно-правовое обеспечение деятельности аппаратов мировых судей	72
20.	Организационно-правовое обеспечение деятельности аппаратов мировых судей	24
21.	Организация деятельности работников железнодорожного транспорта в стандартных и нестандартных ситуациях	16
22.	Организация инклюзивного образования и создание специальных условий для получения профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	24
23.	Организация онлайн обучения в профессиональных образовательных организациях	16
24.	Организация работы с обращениями граждан	24
25.	Основы организации физкультурно-рекреационной работы	16
26.	Основы управления проектами	16
27.	Основы управления проектами	18
28.	Основы управления проектами	40
29.	Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	16
30.	Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Агрономия»	18
31.	Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Ветеринария»	18

32.	Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Веб-дизайн и разработка»	18
33.	Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание»	18
34.	Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Сварочные технологии»	18
35.	Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов WorldSkills по компетенции «Преподавание в младших классах»	16
36.	Практика и методика подготовки кадров с учетом требований стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Эстетическая косметология»	18
37.	Проектирование и реализация образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения в соответствии с требованиями WorldSkills Russia и профессиональных стандартов по компетенциям	16
38.	Разработка методов проектирования сложноструктурных и многокомпонентных объектов дизайна	18
39.	Современные инструменты бережливого управления	24
40.	Современные тенденции в медицинском и социальном уходе с учетом требований стандартов WorldSkills Russia	18
41.	Современные тенденции в парикмахерском искусстве с учетом требований WorldSkills Russia	18
42.	Современные тенденции в эксплуатации сельскохозяйственных машин с учетом требований WorldSkills Russia	18
43.	Технология выполнения практических заданий демонстрационного экзамена с применением методики WorldSkills Russia по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	18
44.	Технология выполнения практических заданий демонстрационного экзамена с применением методики WorldSkills Russia по компетенции «Бухгалтерский учет»	18
45.	Технология выполнения практических заданий демонстрационного экзамена с применением методики WorldSkills Russia по компетенции «Хлебопечение»	18
46.	Технология выполнения практических заданий демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Кирпичная кладка»	18
47.	Технология выполнения практических заданий демонстрационного экзамена с применением методики WorldSkills Russia по компетенции «Электромонтаж»	18
48.	Технология выполнения практических заданий демонстрационного экзамена с применением методики WorldSkills Russia по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	18
49.	Технология выполнения практических заданий демонстрационного экзамена с применением методики WorldSkills Russia по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	18
50.	Управление государственными и муниципальными закупками	40

51.	Формирование и развитие антикоррупционной мотивации в профессиональной деятельности государственных гражданских служащих	18
52.	Эффективный руководитель	24

Общая численность слушателей, успешно закончивших обучение в 2020 г. составила 1241 человек.

Образовательная деятельность обеспечена рабочими программами. Учебные и учебно-тематические планы составлены с учетом специфики профессионального обучения и отражают основные тенденции теории и практики применения необходимых навыков и компетенций.

Все образовательные программы Института имеют практическую направленность, знания умения и навыки, получаемые обучающимися, предполагают их активное использование в непосредственной практической работе специалистов.

Формы обучения и сроки освоения образовательных программ определены учебными планами, рабочими программами, договорами на обучение.

Система контроля качества обучения в Институте включает:

- итоговую аттестацию в порядке и в форме, установленной образовательной программой;
- внутреннюю систему оценки качества образования обучающимися (анкетирование).

Концепция обучения в Институте опирается на основные достижения в области дополнительного профессионального образования, развивает идею непрерывного образования, на современные разработки в области образовательных технологий, ориентируется на передовой опыт развития и формирования профессиональной компетентности специалистов и руководителей. Для достижения поставленных целей широко используются практические занятия.

### **3. Научно-методическая деятельность**

В рамках деятельности Института научно-методическая деятельность включает в себя следующие элементы:

- обеспечение образовательного процесса достаточным и актуальным материалом, разработку научно-методического и методического обеспечения образовательного процесса;
- участие сотрудников в различных научных и образовательных внешних мероприятиях.

### **4. Материально-техническое обеспечение**

Институт располагает достаточной материально-технической базой для ведения образовательной деятельности. Образовательный процесс осуществляется в конференц-зале площадью 89,2 кв.м. и вместимостью до 50 человек. Помещение оснащено проектором, звуковым оборудованием, флип-чартами, системой кондиционирования, доступом к сети Интернет (wi-fi). Имеется мобильный компьютерный класс, состоящий из 22 ноутбуков. В целях реализации отдельных дополнительных профессиональных программ приобретено лицензионное программное обеспечение.

В целях обеспечения обучающихся учебно-методической литературой, заключен договор с ГБУК «Белгородская государственная универсальная научная библиотека».

В помещении для проведения занятий предусмотрено соблюдение питьевого режима (имеется кулер с питьевой водой).

При организации обучения предусмотрено соблюдение санитарно-гигиенических норм (имеются работающие санузлы с туалетными принадлежностями).

**5. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактические данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	1241/100
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	0/0
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	52
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	52
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	42
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	42
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	-
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	-/-
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	-/-
1.10	Численность/удельный вес численности	человек/%	-/-

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.10.1	Высшая	человек/%	-/-
1.10.2	Первая	человек/%	-/-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	-
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно- педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-	чел./%	0/0

	педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников		0/0 0/0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	-
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	60994,24
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно- педагогического работника	тыс. руб.	-
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе:	кв. м.	89,2
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	89,2
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	-
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	37
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0/0

## 6. Анализ и выводы

Экспертная группа обсудила результаты самообследования и приняла решение о готовности областного автономного учреждения «Институт региональной кадровой политики» к реализации дальнейшей образовательной деятельности.

Самообследование показало, что организация и обеспечение образовательной деятельности Института соответствует лицензионным требованиям.

- содержание программ дополнительного профессионального образования соответствует необходимым требованиям;
- качество подготовки обучающихся соответствует требованиям программ;
- условия реализации программ соответствуют подготовке специалистов, заявленному уровню.

**На основе анализа рекомендуется:**

- увеличить количество реализуемых программ дополнительного профессионального образования;
- продолжить работу по совершенствованию материально-технического обеспечения.